

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад п. Синда»

Приказ

от 20.03.2025 г

№ 7

«Об утверждении отчета о результатах самообследования»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
В целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности детского сада,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет самообследования МАДОУ «Детский сад п. Синда» за 2024 г. (Приложение 1).
2. Бельды Виктории Юрьевне, ответственной по сайту разместить отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад п. Синда» за 2024 год на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля 2025 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий



Бельды Е.Г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.
Синда»
(МАДОУ «Детский сад п. Синда»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад п. Синда»
(протокол от 20 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад п. Синда»
Е. Г. Бельды
20 марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад п. Синда» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Синда» (МАДОУ «Детский сад п. Синда»)
Руководитель	Бельды Елена Григорьевна
Адрес организации	682353, Хабаровский край, Нанайский район, п. Синда, ул. Шерого, д. 35а
Телефон, факс	8 (42156) 4 72 54
Адрес электронной почты	detskiysad.sinda.76@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нанайского муниципального района
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 26.08.2015 Л035-01286-27/00238175

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Синда» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 84 места. Общая площадь здания 860,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 314,30 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:45 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, музыкального руководителя, и воспитателя.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателя, и музыкального руководителя, а также плана- графика по разработке ООП МАДОУ «Детский сад п. Синда» Также провели педагогический совет об обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами. С этой целью в 2024 году применялись такие формы организации, как: педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах, открытые просмотры педагогической деятельности, семинары-практикумы, консультации, изучение педагогического опыта педагогов, участие в конкурсах и вебинарах.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Для реализации ОП ДО используются различные технологии, методы, средства обучения: гость дня, образовательные афиши, маршруты выходного дня, постер достижений.

Детский сад на 01.01.2024 года посещают 51 воспитанник. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 15 детей;

заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы, досуговая деятельность и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – до прекращения образовательных отношений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Ежедневный объем занятий определяется регламентом деятельности, который ежегодно утверждается заведующим. Сетка занятий составлена для групп общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В ДОУ применяются электронные и цифровые образовательные ресурсы как на занятиях, так и в режимных моментах согласно СанПиН.

:

Реализация рабочей программы воспитания

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В рабочую программу воспитания включены события: «День знаний», «День города», «Осенний праздник», Международный день «спасибо», Всемирный день домашних животных, День пушистой елочки, «Новый год», что позволяет вовлекать детей в общественную жизнь детского сада.

Взаимодействие с родителями

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
 - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи (п.26.2 ФОП ДО).
- Используются различные методы, приемы, формы взаимодействия с родителями: консультирование, индивидуальные беседы. Общие и групповые родительские собрания, Дни открытых дверей, Проведение открытых просмотров образовательной деятельности для родителей, анкетирование, проведение круглых столов, мастер – классов, тренингов, оформление выставок детского художественного творчества, галерей, работа семейных художественных студий, издательская деятельность для родителей: выпуск тематической раздаточной информации педагогического просвещения в форме брошюр; стендовая информация; новости на сайте детского сада, совместная деятельность: проекты, мероприятия, развлечения, субботники. Охват родителей в госпаблике ДОУ – 80%.

Увеличилось количество социальных партнеров по сравнению с прошлым годом. Планы совместных мероприятий ДОУ и социальных партнеров выполнили.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2024 году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;

- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
 - физического развития воспитанников;
 - мониторинг результативности летней оздоровительной работы.
- В течение дня предусмотрено 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник), необходимое для полноценного роста и развития детей с учетом режима работы ДОУ. Организация питания в учреждении осуществляется заведующим по нормам, утвержденным для дошкольных образовательных организаций. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется органами здравоохранения с КГБУЗ «Троицкая ЦРБ».
- Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает официальный сайт детского сада

Содержание и качество подготовки обучающихся

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с МБОУ «ООШ п. Синда». На родительские собрания и на занятия, проводимые в подготовительной к школе группе, приглашаются учителя начальных классов.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу и количеству

№/п	Наименование показателя	число детей всего	из общего числа детей в т.ч. социальные места, освобожденные от родительской платы			из общего числа детей, дети оплачивающие родительскую плату через материнский капитал	мобилизованные
			дети инвалиды	дети под опекой	дети кратковре менного пребыван ия		
1	Всего детей, посещающих ДОУ чел.(1.1+1.2)	44	0	0	4	0	2
1.1	Дети из многодетных семей, имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей, всего (1.1.1+1.1.2+1.1.3)	23	0	0	4	0	1
1.1.1	1-й ребенок в семье	0	0	0	0	0	0
1.1.2	2-й ребенок в семье	1	0	0	0	0	0
1.1.3	3-й ребенок в семье и т.д.	22	0	0	4	0	1
1.2	Остальные дети, всего (1.2.1+1.2.2)	21	0	0	7	0	1
1.2.1	1-й ребенок	7	0	0	3	0	0
1.2.2	2-й ребенок	14	0	0	4	0	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
49 %	47%	4 %	55%	41%	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	58%	34 %	8 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

58 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников удовлетворительные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателя старшей группы.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Все группы укомплектованы полностью.

Оценка системы управления дошкольной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

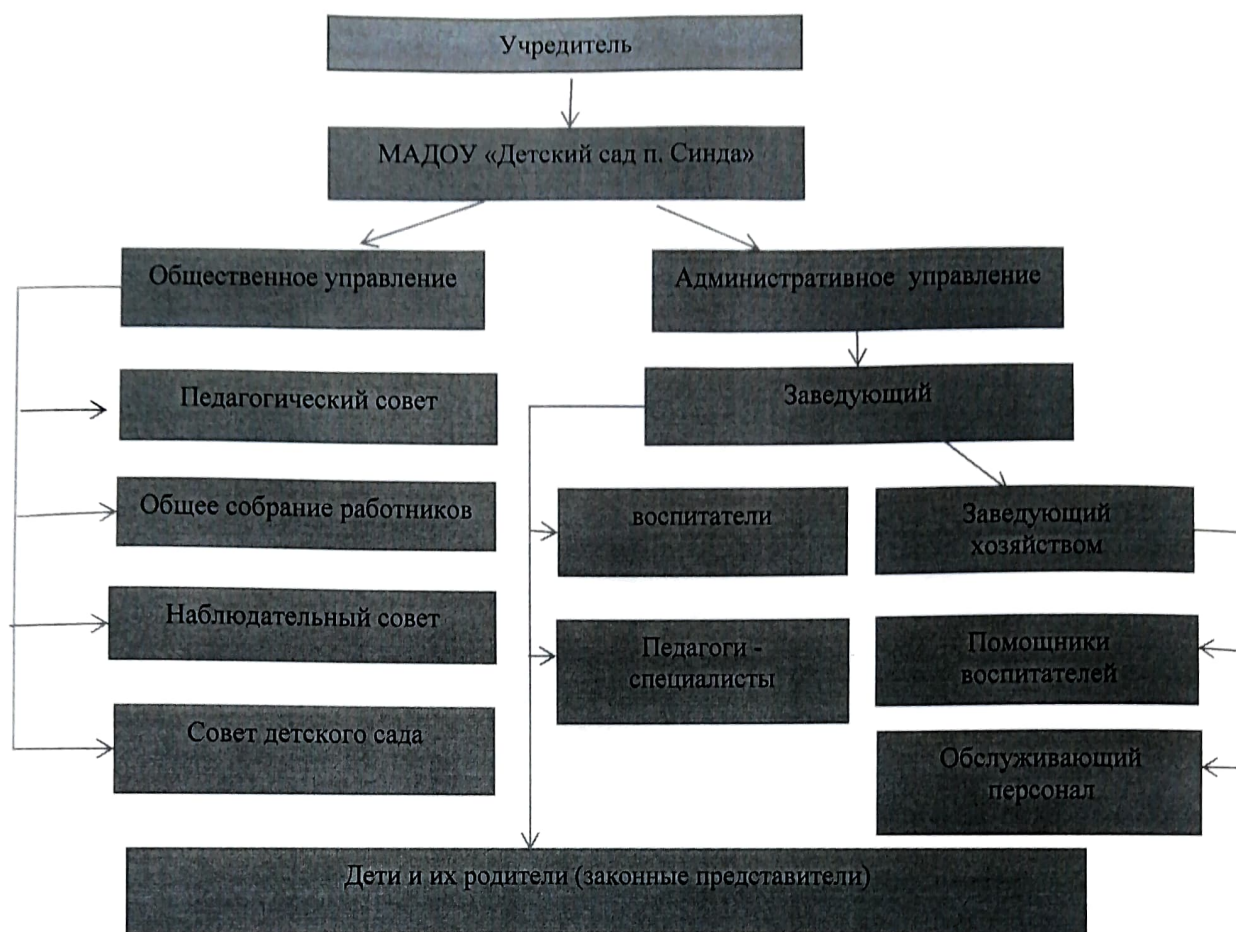
Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом. Общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет руководство Образовательной организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; - осуществляет действия без доверенности от имени Образовательной организации; - выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия; - осуществляет в установленном порядке прием на работу работников Образовательной организации, а также заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с ними; - распределяет обязанности между всеми работниками Образовательной организации, а в случае необходимости – передает им часть своих полномочий в установленном порядке; - утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Образовательной организации, принимает локальные нормативные акты, утверждает положения о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах Образовательной организации (при их наличии);
	- обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке; - обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации при выполнении финансово-хозяйственных операций, в том числе по своевременной и в полном объеме уплате всех установленных законодательством Российской Федерации налогов и сборов, а также представление отчетности в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации; - представляет Учредителю отчеты об исполнении планов работы Образовательной организации в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами; - выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, должностной инструкцией.

Наблюдательный совет	В состав Наблюдательного совета: 1 представитель управления образования, 1 представитель отдела имущественных и земельных отношений администрации района, 2 представителя общественности (родителей (законных представителей) в том числе, имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения, 1 представитель работников Учреждения. Состав Наблюдательного совета и положение о Наблюдательном совете утверждаются приказом управления образования. Заведующий Учреждением участвует в заседаниях Наблюдательного совета с правом совещательного голоса. По требованию Наблюдательного совета или любого из его членов заведующий Учреждением обязан в двухнедельный срок представить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета.
Общее собрание работников	- обсуждение и принятие Устава Образовательной организации, и внесение в него изменений и дополнений; - учет мнения при принятии локальных нормативных актов Образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы работников Образовательной организации; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации; - выдвижение представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - представление работников Образовательной организации на награждение наградами различного уровня; - осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	- обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Образовательной организации, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; - организует научно-методическую работу в Образовательной организации; - проводит согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс, права и обязанности обучающихся; - разрабатывает правила внутреннего распорядка обучающихся; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Образовательной организации; - разрабатывает программы развития Образовательной организации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение наград и почетных званий, а также получение денежных поощрений из средств местного, регионального и (или) федерального бюджетов; - иные функции в соответствии с действующим законодательством.

Схема структуры управления образовательной организацией



Вывод: Система управления МАДОУ «Детский сад п. Синда» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с ФОП ДО, образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей. Учебный план составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Организация воспитательно- образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Вывод: учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 4 педагога.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

Кадровое обеспечение ДООУ:

/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
	Заведующий	1	-
	Воспитатель	3	-
	Музыкальный руководитель	1	-

Вывод: ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%

Профессиональный уровень педагогов:

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	4	80%
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	1	20%
Переподготовка	-	-

Вывод: 100% педагогов в том числе заведующий ДОУ имеют профессиональное образование.

Стаж работы педагогов ДОУ:

№	Ф.И.О. руководителей и педагогических работников	Дата рождения	Число полных лет по состоянию на 01.01.2024 г	Стаж		
				общий	педагогический	в ОУ
1	Бельды Елена Григорьевна	18.07.1973	50	31 л 10м	31л.3 м	31л 3 м
2	Бельды Виктория Юрьевна	14.05.1967	56	39г. 3 м	29 г 10 м	29г. 10 м
3	Гейкер Елена Олеговна	05.02.1985	38	17л.6 мес	17л 6м	10 лет 3 м
4	Бельды Галина Петровна	06.07.1974	49	26г 4 м	7г. 8 м	7 г.8 м
5	Бельды Наталья Олеговна	03.10.1979	44	14 лет 11 мес	3 лет 4 мес	3 лет 4 мес

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	3	60%
Первая квалификационная категория	0	0%
Соответствие занимаемой должности	2	40%
Не аттестованы	0	0%

Вывод: в ДОУ все педагоги имеют категорию, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

Повышение квалификации.

Все педагогические работники ДОУ проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, согласно закону «Об образовании в РФ» ФЗ – 273.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МАДОУ «Детский сад п. Синда» за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование педагогического мастерства для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник в будущем.

Вывод: Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Для оказания логопедической помощи воспитанникам в ДОУ работает учитель-логопед. Все педагоги своевременно повышают свой уровень профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Пользуемся электронными журналами, подписываемся на демо – доступы:

- «Справочник руководителя ДОУ»;
- «Система образования» и др.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем планируем пополнить библиотечный фонд.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (3 групповых помещения), в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский кабинет;
- пищеблок, на 65% обеспечен современным технологическим оборудованием (планируется закупка оборудования для пищеблока согласно дорожной карты);
- кабинет заведующего, подключен к сети интернет (провайдер Ростелеком);
- имеется музыкальный, физкультурный зал, где проводится образовательная деятельность, имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- мини музей.

ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.

Информационно-методическая база насчитывает 3 ноутбука, 1 проектор, 1 принтер цветной струйный, 2 МФУ, музыкальная колонка.

Помещение	Оснащение
Групповые помещения	Игровые модули для сюжетно - ролевых игр, конструктор, игрушки-предметы оперирования, развивающие игры, имеются рециркуляторы и т.д. Дидактические игры по развитию речи, игры на развитие мелкой моторики, наборы картинок по лексическим темам, альбомы для обследования, коррекционный материал, учебно-методические пособия

Музыкальный – спортивный зал	Физкультурный комплекс, скамейки, обручи, скакалки, мячи, кегли, корзины для метания, гимнастические палки, мягкие модули, рециркулятор бактерицидный.
Медицинский кабинет	Мебель: стол, стул, шкаф аптечный, плантограф, ингалятор, комплект шин, мешок Амбу, облучатель бактерицидный, роторасширитель, измеритель АД, столик инструментальный, кушетка, холодильник, весы, ростомер, инвентарь для приготовления дезрастворов.
Пищеблок	В наличии имеется: 1 электрическая 4-конфорочная плита с жарочным шкафом; разделочные столы; холодильный шкаф, стол разделочный, водонагреватель, весы, ванна моечная, 2 мясорубки, миксер, блендер, зонт вентиляционный, 2 стеллажа с 4-мя сплошными полками. Разделочные доски, ножи, имеются в достаточном количестве. Маркировка и хранение соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20; Вся посуда из нержавеющей стали.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 3 групп, кабинета заведующего, медкабинета, музыкального, физкультурного зала, частичный ремонт потолка и стен в приемных группах, частичный ремонт водопроводной системы, ремонт подоконников в старшей и младшей группах, котельной.

В МАДОУ также создаются условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В МАДОУ «Детский сад п. Синда нет детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- разработан паспорт доступности учреждения с учетом лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - имеются (при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо).

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения

предметно- пространственной среды в группах требованиям ФОП и ФГОС дошкольного образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

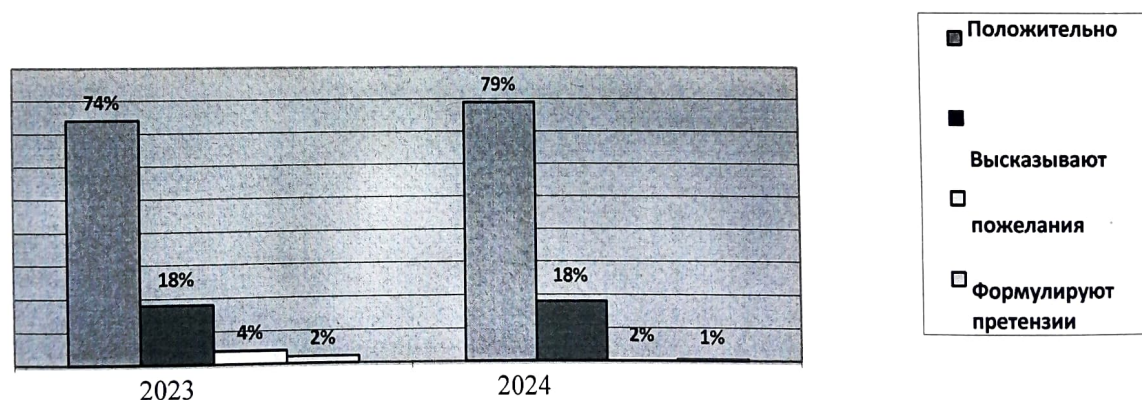
В 2024 году был проведен мониторинг качества дошкольного образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Была разработана программа повышения качества дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

% родителей, оценивающих деятельность



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- наличие у детей ЗУН, соответствующих возрасту;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных способностей.
- С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию,

необходимую для принятия управленческих решений.

- Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников в различных конкурсах. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2024 году были проведёны следующие мероприятия с детьми: участие в проектах, в праздниках, посвященных знаменательным датам, участие в флэшмобах, в митингах, в неделе нанайской культуры, в конкурсе снежных фигур, в конкурсе новогодних игрушек и мн.др.

В течение всего учебного года в ДООУ функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась.

Вывод: В ДООУ выстроена внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДООУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МАДОУ «Детский сад п. Синда» 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 51
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек 44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 51/100
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек/% 44 / 88%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания дня (до 3 часов)	человек/% 7 / 12%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 4/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1 /20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2 /40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/50%
1.8.1	Высшая	человек/% 3/60%
1.8.2	Первая	человек/% 0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 5/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%

		2/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 50/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (по внутреннему совместительству)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061496

Владелец Бельды Елена Григорьевна

Действителен с 12.02.2025 по 12.02.2026